

# Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore

**"LUIGI RUSSO"**

MONOPOLI – BA



LICEO ARTISTICO E MUSICALE  
**LUIGI RUSSO**



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E LE ATTIVITÀ MARINARE  
**"San Francesco da Paola"**

Prot. n. 1860  
CIRCOLARE N. 160

Monopoli, 15 marzo 2013

Ai Coordinatori dei CdC V Liceo  
Ai docenti dei CdC V Liceo

e.p.c. Referente DSA prof.ssa Guarnieri

## **Oggetto: Procedure e informativa Esami di Stato per alunni con DSA**

Al fine di garantire il corretto svolgimento degli Esami di Stato, nel rispetto della normativa vigente in materia di DSA, si pregano i Coordinatori delle classi terminali e i docenti che hanno attivato strategie di compensazione di attenersi alle seguenti procedure.

### Ai docenti che hanno attivato strategie di compensazione

Simulazione della 3<sup>a</sup> prova:

- 1) nelle prove di simulazione verranno seguite le stesse modalità di compensazione attivate nel corso dell'anno scolastico (es: uso di calcolatrice, tabelle, formulari, e accesso agli schemi prodotti, tempi più lunghi ecc.) secondo quanto specificato nel Piano Didattico Personalizzato.
- 2) Si ricorda che i quesiti per la 3<sup>a</sup> prova devono essere di numero uguale a quelli dati alla classe, ma possono essere ridotti in termini di complessità, possono contenere parole chiave o linee guida se si ritiene necessario per il conseguimento dei minimi disciplinari.
- 3) Si ricorda che gli alunni con DSA non sono tenuti a rispettare il numero di righe previsto per gli altri studenti ma possono fornire risposte più brevi.

In sede di valutazione occorre tener conto delle difficoltà dell'alunno ed eventualmente compensare con la prova orale, se la simulazione viene valutata come normale verifica.

### Ai Coordinatori delle classi terminali con alunni con DSA

I coordinatori dovranno avere cura di predisporre un fascicolo personale dell'alunno contenente:

- Il Piano Didattico Personalizzato debitamente firmato dal CdC e dalla famiglia - le prove di simulazione contenenti il testo per la classe ed eventualmente quello semplificato per l'alunno
- lo stralcio del verbale del CdC contenente le modalità di svolgimento dell'esame di stato (vedere esempio di seguito allegato)

"... In sede d'esame, come previsto dalla normativa, verranno attuate le seguenti strategie compensative durante lo svolgimento della 3<sup>a</sup> prova ..." (alcune delle quali si riportano qui di seguito solo per esempio):

#### STORIA DELL'ARTE

L'alunno risponderà alle medesime domande sottoposte al resto della classe, con possibilità di utilizzare un numero minore di righe e schemi/guida prodotti nel corso dell'anno

#### FILOSOFIA

L'alunno risponderà alle stesse domande ridotte per complessità e utilizzerà schemi/guida prodotti nel corso dell'anno

#### MATEMATICA/FISICA

All'alunno verrà sottoposto lo stesso numero di quesiti avendo cura di ridurre la complessità degli stessi, ma attenendosi al conseguimento dei minimi disciplinari. Oltre all'uso della calcolatrice l'alunno potrà usufruire di schemi e formulari per supportare la caduta nei processi di automatizzazione e di memorizzazione delle sequenze.

INGLESE

Misure compensative

- Esplicitazione o/eseplificazione della consegna (se necessario)
- La lunghezza del testo da produrre potrà variare da un minimo di 5 righe al max richiesto
- Nella consegna verranno incluse Key-words (parole chiave) come guida alla composizione del testo
- L'alunno potrà usare schemi e mappe concettuali (sui contenuti studiati) e usare il dizionario

Misure dispensative

- Non verranno valutati gli errori di spelling e non si darà eccessivo peso agli errori morfo-sintattici

La prova di colloquio avrà carattere compensativo nel caso in cui l'esito delle prove scritte non sia ritenuto soddisfacente.

Se necessario sono previsti tempi più lunghi anche per la 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> prova ...".

Il suddetto fascicolo deve essere consegnato in segreteria didattica insieme a tutto il materiale degli esami e al documento del 15 maggio. Successivamente sarà consegnato al Presidente della Commissione e a tutti gli altri membri affinché siano resi noti gli strumenti di compensazione da adottare in sede d'esame e i criteri per la formulazione dei quesiti della 3<sup>a</sup> Prova.

Si ricorda inoltre che nel documento del 15 maggio non devono figurare i nominativi degli alunni con DSA né i loro percorsi personalizzati, ma solo la seguente dicitura: ALUNNI CON DSA: VEDERE FASCICOLO PERSONALE

I docenti sono tenuti a visionare la normativa di riferimento sul sito MIUR: Legge 170/2010 e Linee guida allegate al Decreto N. 5669 del 12 luglio 2011, e di cui si allega una sintesi sotto forma di Direttiva d'Istituto.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*prof. ing. Raffaele Buonsante*