



CPIA 2 BA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA) - TEL. 0803114234
BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT - BAMM29800L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. BAMM29800L - C.F. 91116290726 - COD. FATT. UF9Q5C
WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.edu.it

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)

II LIVELLO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

| | |
|---|---|
| Cognome: | |
| Nome: | |
| Luogo di nascita: | |
| Paese di nascita: | |
| Data di nascita: | |
| Codice Fiscale: | |
| Cittadinanza: | |
| Comune di residenza | |
| Indirizzo: | |
| Telefono/Cellulare: | |
| Email: | |
| Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso): | |
| Data di arrivo in Italia (per i cittadini stranieri): | |
| Minore ¹ | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto lo studente

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| 2° LIVELLO | <input type="checkbox"/> | 1° periodo | <input type="checkbox"/> | 2° periodo | <input type="checkbox"/> | 3° periodo |
| Annotazioni della Commissione | | | | | | |

1: Se lo studente è minorenne, procedere alla compilazione del quadro 7.

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.

| |
|--|
| |
|--|

Quadro 4: Monte ore complessivo del PFI (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

| | |
|-------------------------------|-----------|
| MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PFI | ORE _____ |
|-------------------------------|-----------|

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI (Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PFI, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

| COMPETENZE | Disciplina | UDA | Ore frontali | Ore FAD | Ore crediti | Verifica ¹ |
|---|-----------------------|-----|--------------|---------|-------------|-----------------------|
| ASSE DEI LINGUAGGI | | | | | | |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali. | ITALIANO 198 ORE | 70 | | | | p.s. p.o. |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | | 70 | | | | |
| Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | | 58 | | | | |
| Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). | INGLESE 132 ORE | 36 | | | | p.s. p.o. |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | | 30 | | | | |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali. | | 36 | | | | |
| Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici, e di routine, e partecipare a brevi conversazioni. | 30 | | | | | |
| ASSE STORICO-SOCIALE | | | | | | |
| Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | STORIA 132 ORE | 66 | | | | p.o. |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | | 66 | | | | |
| ASSE MATEMATICO | | | | | | |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. | MATEMATICA 198 ORE | 40 | | | | p.s. p.o. |
| Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. | | 39 | | | | |
| Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. | | 40 | | | | |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | | 40 | | | | |
| Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | | 39 | | | | |
| RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | | | | | | |
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico. Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | R.C. att. alt. 33 | 33 | | | | p.o. |
| N. TOTALE ORE AREA GENERALE | | | 693 | | | |
| N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza) | | | 1518 | | | |
| N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO | | | 151 | | | |
| N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI | | | | | | |
| MONTE ORE DEL PFI² | | | | | | |

NOTE: 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.), crediti formali (c.f.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Patto Formativo Individuale

Quadro 5 Bis: ATTIVITA' E INSEGNAMENTO DI INDIRIZZO
(Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

- Istruzione tecnica
 Istruzione Professionale

Indirizzo
Articolazione
Opzione

Sevizi Socio-Sanitari

| COMPETENZE | Disciplina | UDA | Ore frontali | Ore FAD | Ore crediti | Verifica ¹ |
|---|--|-----|--------------|---------|-------------|-----------------------|
| ASSE PROFESSIONALE DI INDIRIZZO | | | | | | |
| Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente. | METODOLOGIE OPERATIVE 66 ORE | 33 | | | | p.o. |
| Utilizzare le metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio. | | 33 | | | | p.p. |
| Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti. | SECONDA LINGUA STRANIERA 132 ORE | 33 | | | | p.s. p.o. |
| Utilizzare la lingua straniera per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi. | | 33 | | | | |
| Utilizzare la lingua straniera per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | | 33 | | | | |
| Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | | 33 | | | | |
| Analizzare semplici casi inerenti alle patologie studiate. | IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA 198 ORE | 50 | | | | p.s. p.o. |
| Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato con gli operatori sanitari. | | 50 | | | | |
| Riconoscere e descrivere in contesti reali alcuni meccanismi fisiologici e patologici del corpo umano. | | 50 | | | | |
| Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela della salute e benessere della persona. | | 48 | | | | |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguata. | PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA 231 ORE | 58 | | | | p.s. p.o. |
| Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. | | 58 | | | | |
| Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. | | 58 | | | | |
| Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente. | | 57 | | | | |
| Gestire azioni e informazioni dell'utente per l'accessibilità ai servizi sociali utilizzando strumenti idonei a promuovere reti territoriali e promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza delle persone. | DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA 132 ORE | 66 | | | | p.o. |
| Essere consapevoli del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. | | 66 | | | | |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico. | TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE 66 ORE | 17 | | | | p.s. p.o. |
| Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali. | | 16 | | | | |
| Gestire gli adempimenti civilistici e fiscali legati alla fatturazione. | | 16 | | | | |
| Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento degli scambi. | | 17 | | | | |
| N. TOTALE ORE AREA DI INDIRIZZO | | | 825 | | | |
| N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza) | | | 1518 | | | |
| N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO | | | 151 | | | |
| N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI | | | | | | |
| MONTE ORE DEL PFI² | | | | | | |

QUADRO 6: Durata della fruizione del PFI

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Quadro 7: Dati anagrafici genitore / tutore / altro _____ (solo se studenti minorenni)

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------|----------------------------|------------------|---|
| Cognome: | | Nome: | | Sesso: | |
| | | | | M | F |
| Data di nascita: | | Città di nascita: | Istituzione di riferimento | | |
| | | | | | |
| Indirizzo attuale residenza | | Telefono fisso | Telefono Cellulare: | Indirizzo e-mail | |
| | | | | | |
| Codice fiscale | | | | | |

Per la commissione _____

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Il trattamento dei dati personali avverrà secondo le disposizioni previste dal decreto Legislativo 30 giugno 2003, n° 196. Dichiarazione rilasciata ai sensi dell'art. 2 della Legge 4 gennaio 1968 come modificato dall'art. 3 comma 10 legge 15 maggio 1997 n° 127.

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenni _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PFI:

.....
.....
.....
.....

Data _____

Il coordinatore del gruppo di livello _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenn _____