



VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA) - TEL 0803114234
BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT - BAMM29800L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. BAMM29800L - C.F. 91116290726 - COD. FATT. UF9Q5C
WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT



MONOPOLI - Via Procaccia, 111- Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282 C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721 e-mail:bais05300c@istruzione.it –pec:bais05300c@pec.istruzione.it www.iissluigirusso.edu.it

## PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)

#### **II LIVELLO**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Reg. N			Luogo e data	
Quadro 1: D	ati anagrafic	i		
Cognome:				
Nome:				
Luogo di nasc	cita:			
Paese di nasc	ita:			
Data di nascit	a:			
Codice Fiscale	e:			
Cittadinanza:				
Comune di re	sidenza			
Indirizzo:				
Telefono/Cellulare:				
Email:				
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso): Data di arrivo in Italia (per i cittadini				
stranieri):				
Minore <sup>1</sup>	SI	NO		
Quadro 2: P	eriodo didat	tico del perco	rso al quale è iscritto lo studente	
2° LIVELLO		1°periodo	☐ 2° periodo	☐ 3° periodo
Annotazioni	della Commi	•		-

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad es attestazione.	sito del processo di individuazione, valutazion
Quadro 4: Monte ore complessivo del PFI (pari al monte iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le att del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)	tività di accoglienza e orientamento - <u>per non più</u> riconoscimento dei crediti pari comunque ad una
MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PFI	ORE

е

#### ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI (Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PFI, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	Disciplina	UDA	Ore frontali	Ore FAD	Ore crediti	Verifica <sup>1</sup>
ASSE DEI LINGUAGGI						
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.	0 E	70				
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni	ITALIANO 198 ORE	70				p.s. p.o.
professionali.  Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle	TAL <b>198</b>					
strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.		58				
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	INGLESE 132 ORE	64				nc
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	IGLE	28				p.s. p.o.
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.	13 I	40				·
ASSE STORICO-SOCIALE						
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	RE	66				
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	STORIA 132 ORE	66 66				p.o.
ASSE MATEMATICO					•	
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.		40				
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	TICA	39				
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	MATEMATICA 198 ORE	40				p.s. p.o.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	MATI 19	40				
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.		39				
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNAT	IVE					
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico.  Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.	R.C. att. alt. 33 ORE	33				p.o.
N. TOTALE ORE AREA GENERALE				693		
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprensive delle ore di accoglienza)				1518	,	
N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO				151		
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PFI <sup>2</sup>						

# Quadro 5 Bis: ATTIVITA' E INSEGNAMENTO DI INDIRIZZO (Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

☐ Istruzione tecnica	Indirizzo	Manutenzione e assistenza tecnica
☐ Istruzione Professionale	Articolazione	
isti uzione Professionale	Opzione	

COMPETENZE	Disciplina	UDA	Ore frontali	Ore FAD	Ore crediti	Verifica <sup>1</sup>
ASSE PROFESSIONALE DI INDIRIZZO			l			l
Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e		25				
tecnologie specifiche.  Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.		25				
Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di	)   OGIC					
apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.	O NO L	25				
Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI 165 ORE	40				p.s. p.p.
Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi	ESE	25				
e degli impianti.	ORA					
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	LAB	25				
Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e		25				
tecnologie specifiche.  Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di	ш.					
apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.	뜅	25				
Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità	TECNOLOGIE MECCANICHE APPLICAZIONI 231 ORE	66				p.s.
e delle procedure stabilite.  Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi	_ <u>≅</u> § <b>?</b>					p.o.
e degli impianti.	33 P.E.	50				p.p.
Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.	CNOLC	40				
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	TE	25				
Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.	Ξ	25				
Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.	ICO - SAZION	25				
Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.	GIE ELETTRICO - HE E APPLICAZIONI 31 ORE	66				p.s.
Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.	TECNOLOGIE LETTRONICHE 231	50				p.o. p.p.
Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.		40				
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	ELET	25				
Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.	ONE	25				
Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.	CHE D	25				
Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.	E TECNICHE DI MANUTENZIONE ORE	40				p.s.
Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione.	are la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando e di installazione.  del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi camente correlati alle richieste.  25			p.o. p.p.		
Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.						
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	TĒ	25				
N. TOTALE ORE AREA DI INDIRIZZO	•			825		
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprensive delle ore di accoglienza)				1518		
N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO				151		
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PFI <sup>2</sup>						

QUADRO 6: Durata d	ella fruizione del PFI				
ANNUALE (un anno s	colastico)	BIENNALE (d	due anni scolastici) 🔲		
Quadro 7: Dati anag	rafici genitore / tutore	/ altro	(solo se studenti minor	enni)	
Cognome:	<u> </u>	Nome:	`	Sesso	
				М	F
Data di nascita:	Città di nascita:	Istituzione di riferime	nto		
Indirizzo attuale	Telefono fisso	Telefono Cellulare:	Indirizzo e-mail		
residenza					
Codice fiscale					
Codice fiscale					
Per la commiss	sione				
I trattamento dei dati ¡ 2003, n° 196. Dichiara: 3 comma 10 legge 15 r	zione rilasciata ai sens	ndo le disposizioni previ i dell'art. 2 della Legge	ste dal decreto Legislativo 4 gennaio 1968 come modi	30 giug ificato d	no Iall'art
Lo studente					
		_			
Il genitore/tutore de	ello studente minorer	nne			
		II C	Dirigente Scolastico del C	PIA	
			Il Dirigente Scolastico		

### **QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PFI:
Data
Il coordinatore del gruppo di livello
Lo studente
Il genitore/tutore dello studente minorenne