



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)



Erasmus+

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo o agli esami di Stato. Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori:

- rispetto delle disposizioni del Regolamento d'Istituto;
- frequenza e puntualità, regolarità nelle giustifiche;
- atteggiamento nella relazione con docenti e coetanei;
- collaborazione con gli altri studenti e con tutto il personale scolastico, anche con riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- partecipazione al dialogo educativo in tutte le attività svolte (curricolari, extracurricolari ed integrative);
- impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

Il Consiglio di Classe assegna il voto di condotta considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto; il voto di insufficienza sarà attribuito dal Consiglio di Classe soltanto in presenza di gravi mancanze sanzionate con il provvedimento disciplinare della sospensione ove contestualmente non vi sia stato, da parte dell'allievo, un ravvedimento e il conseguente recupero dei propri comportamenti allineandoli a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento d'Istituto, o al reiterarsi di comportamenti che dovessero determinare più sanzioni di sospensione, indipendentemente dai periodi.

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO CONDOTTA	INDICATORI
10	Frequenza assidua; Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo; Impegno costante nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; Completa capacità di autocontrollo; Rapporti costruttivi e collaborativi con gli altri studenti e con il personale scolastico; Totale rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.
9	Frequenza assidua; Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo; Impegno soddisfacente nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; Buona capacità di autocontrollo; Rapporti corretti con gli altri studenti e con il personale scolastico; Rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel

	Patto Educativo di corresponsabilità.
8	<p>Frequenza abbastanza assidua; Buona partecipazione al dialogo educativo; Impegno soddisfacente nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; Occasionali e lievi mancanze di autocontrollo; Rapporti corretti con gli altri studenti e con il personale scolastico; Sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.</p>
7	<p>Frequenza irregolare (ritardi in ingresso e/o ripetute richieste di uscite anticipate eccedenti quelli previsti a quadrimestre dal Regolamento d'Istituto); Partecipazione alterna e/o settoriale al dialogo educativo; Impegno discontinuo nell'attività in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati a casa; Qualche difficoltà non grave di autocontrollo (limitata disponibilità all'ascolto, ripetuti ritardi, più assenze in occasione di verifiche programmate, non sempre ha con sé gli strumenti di lavoro, ecc.); Rapporti sufficientemente corretti con i compagni e/o con il personale scolastico; Lievi mancanze nel rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità.</p>
6	<p>Frequenza non assidua, assenze giustificate in modo non puntuale, ripetuti ritardi in ingresso e/o frequenti richieste di uscite anticipate eccedenti i limiti previsti; Partecipazione discontinua e/o settoriale e/o opportunistica al dialogo educativo; Limitato o scarso impegno nell'attività a casa e nello svolgimento dei compiti assegnati in classe; Difficoltà di autocontrollo (interventi in classe disordinati e/o non pertinenti, non ha sempre cura degli strumenti di lavoro propri, altrui e di quelli a disposizione della scuola, atteggiamenti non corretti in classe con disturbo delle lezioni determinando più annotazioni disciplinari sul Registro di classe); Rapporti a volte scorretti con i compagni e/o con il personale scolastico; Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri degli studenti sottoscritti nel Patto Educativo di corresponsabilità, con sanzioni che non comportino allontanamento dalla comunità scolastica (per esempio l'ammonizione) o in presenza di una sanzione con allontanamento dalla comunità scolastica che, però, ha visto il ravvedimento e il conseguente recupero dei propri comportamenti, da parte dell'allievo, allineandoli a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento d'Istituto.</p>
5	<p>Frequenza non assidua, assenze ingiustificate, ripetuti ritardi in ingresso e/o frequenti richieste di uscite anticipate eccedenti i limiti previsti; Partecipazione scarsa e/o settoriale e/o opportunistica al dialogo educativo e/o con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni (con più annotazioni disciplinari sul Registro di classe) Attenzione molto limitata in classe e scarso impegno nel lavoro scolastico e nello svolgimento dei compiti a casa; Frequente mancanza di autocontrollo; Comportamento frequentemente scorretto con i compagni e/o con il personale scolastico;</p>

Reiterato e frequente mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e dei doveri sottoscritti nel Patto educativo di corresponsabilità, nonostante i richiami, in presenza di gravi mancanze sanzionate con il provvedimento disciplinare della sospensione ove contestualmente non vi sia stato, da parte dell'allievo, un ravvedimento e il conseguente recupero dei propri comportamenti allineandoli a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Regolamento d'Istituto, o al reiterarsi di comportamenti che dovessero determinare più sanzioni di sospensione, indipendentemente dai periodi.