|  |
| --- |
| INDICE |

1. Presentazione dell’IISS
2. Composizione del Consiglio di classe
3. Elenco dei candidati (cfr. Allegato 1 cartaceo)
4. Profilo professionale
5. Presentazione del percorso formativo della classe
6. Aspetti comportamentali
7. Aspetti cognitivi
8. Obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento di Educazione Civica
9. Curriculum dell’Orientamento
10. Competenze trasversali ed obiettivi minimi conseguiti
11. PCTO
12. Attività di potenziamento (recupero)
13. Attività extracurriculari
14. Metodologia didattica e strumenti utilizzati
15. CLIL
16. Verifica
17. Strumenti della valutazione
18. Snodi interdisciplinari
19. Simulazione delle prove dell’Esame di Stato
20. Programmi svolti

|  |
| --- |
| **1. Presentazione dell’IISS “Luigi Russo”** |
| Per la presentazione dell’IISS “Luigi Russo”, della sua struttura, dei quadri orario, dei criteri di attribuzione del credito, delle attività, dei progetti caratterizzanti e del piano di miglioramento si rinvia al Piano Triennale dell’Offerta Formativa pubblicato sul sito istituzionale <https://www.iissluigirusso.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa-ptof-triennio-di-riferimento-2022-2025/>  |

|  |
| --- |
| **2. Composizione del Consiglio di classe e continuità didattica** |
| **Dirigente Scolastico** | **Adolfo Marciano** |  |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **CONTINUITÀ DIDATTICA** |
| Ii |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Elenco dei candidati (cfr. Allegato 1 cartaceo)** |

|  |
| --- |
| **4. Profilo professionale** |
| Si rinvia al PTOF pubblicato sul sito istituzionale <https://www.iissluigirusso.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa-ptof-triennio-di-riferimento-2022-2025/>**LICEO ARTISTICO - PER LE CLASSI ARTICOLATE:** Trattandosi di classe articolata, si ritiene opportuno, indicare i risultati di apprendimento individuati dalle Indicazioni nazionali per i licei e il PECUP distinto per gli indirizzi, consultabili al link: [Liceo artistico - Miur](https://www.miur.gov.it/liceo-artistico) |

|  |
| --- |
| **5. Presentazione del percorso formativo della classe** |
| *Presentazione sintetica della classe**Composizione e storia* |

|  |
| --- |
| **6. Aspetti comportamentali** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Aspetti cognitivi** |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione Civica** |
| Obiettivi irrinunciabili dell’Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l’impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Si indicano di seguito i risultati di apprendimento suddivisi per area cui concorrono in maniera trasversale le diverse discipline.***Riportare solo le aree affrontate O, IN ALTERNATIVA, COMUNQUE QUANTO INDICATO NELLA PROGRAMMAZIONE COORDINATA*****AREA 1** Conoscere la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale:* comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia;
* essere in grado di confrontare le informazioni;
* rispettare le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione;
* acquisire elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
* acquisire consapevolezza in merito all’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, terrorismo.

**AREA 2**Conoscere l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015:* rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
* adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**AREA 3**Educazione alla cittadinanza digitale:* essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
* creare e gestire l’identità digitale;
* essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali;
* rispettare i dati e le identità altrui;
* utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri.

Curriculum di Ed. Civica consultabile al link [Curricolo di Educazione Civica](https://www.iissluigirusso.edu.it/curricolo-di-educazione-civica-2/) |

|  |
| --- |
| **9. Curricolo dell’Orientamento** |
| In relazione alle attività previste dal DM 328/2022, il Collegio dei docenti dell’IISS “Luigi Russo” ha deliberato l’approvazione di un format comune per classi parallele con l’indicazione delle competenze da perseguire, affidando ai singoli consigli di classe l’elaborazione di U.d.A.Il Consiglio della classe quinta sez. \_\_\_, considerando che, come previsto dalla Linee guida per l’Orientamento, “per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (…) e con le azioni orientative degli ITS Academy e che non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma (…) strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”, ha predisposto un’U.d.A. ad integrazione della programmazione coordinata di classe.L’U.d.A., dal titolo “-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”, ha previsto almeno 30 ore curricolari, come nella tabella in dettaglio. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVO:** Consolidare lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali |
| **FINALITÀ 1:** Individuare le doti di imprenditorialità per un futuro lavorativo |
| **FINALITÀ 2:** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità, promuovendo principi e valori |
| **DISCIPLINA** | **ATTIVITÀ** |
| Tutte le discipline  | Didattica orientativa |
| INDICARE  | INDICARE |
| ………… | ……….. |
| ………… | ………. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVO: Lavorare su sé stessi e sulla motivazione** |
| **FINALITÀ:** Sviluppare consapevolezza rispetto alle competenze necessarie per operare scelte responsabili e di valore |
| **DISCIPLINA** | **ATTIVITÀ** |
| Tutte le discipline  | Didattica orientativa |
| Educazione civica | Progetto “La vita è adesso” - Educazione esensibilizzazione alla sicurezza stradale |
| INDICARE  | INDICARE |
| ………… | ……….. |
| ………… | ………. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVO: Conoscere la formazione superiore e il territorio** |
| **FINALITÀ 1:** Individuare il proprio ruolo all’interno di un sistema |
| **FINALITÀ 2:** Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto del lavoro |
| **DISCIPLINA** | **ATTIVITÀ** |
| Tutte le discipline  | Didattica orientativa |
| Discipline coinvolte secondo orario | Attività di orientamento in uscita: incontro informativo con il/i tutor dell’orientamento sulla gestione della piattaforma “Unica” |
| Discipline coinvolte secondo orario | Progetto dell’Università Cattolica: “SMART ROAD -Scegliere consapevolmente per far strada al futuro” |
| Discipline coinvolte secondo orario  | Attività di orientamento in uscita: partecipazione agli incontri di orientamento in uscita con Università, AFAM, ITS, enti e aziende operanti sul territorio, ex studenti |
| INDICARE  | INDICARE |
| ………… | ……….. |
| ………… | ………. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10.Competenze trasversali ed obiettivi minimi conseguiti**  |
| *anche in merito alla predisposizione della seconda prova* |

|  |
| --- |
| **11. PCTO** |
| L’O.M. 55/2024 prescrive che l’ammissione a sostenere l’esame di Stato è prevista anche in assenza del requisito di cui all’art. 14, comma 3, ultimo periodo, del d. lgs 62/2017. La classe nel triennio 2021 – 2024 ha svolto, in modalità (in presenza, a distanza, presso aziende/enti etc.), un numero di ore pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Per il dettaglio dei percorsi cfr. allegato**Se è più pratico inserire qui il progetto* |

|  |
| --- |
| **12. Attività di potenziamento/recupero** |
| PROGETTI DEL PTOF – PIANO DELLE ARTI – ECC. *fare riferimento all'anno in corso, per il resto si rinvia al Curriculum studente* |

|  |
| --- |
| **13. Attività extracurricolari** |
| Esempi:Partecipazione alle attività promosse dalla scuola con Enti e Istituzioni:Educazione alla legalità Attività sportiveEducazione alla saluteIncontro con l’AVIS Incontro con l’ANPIVisita guidata a mostre |

|  |
| --- |
| **14. Metodologia didattica e strumenti utilizzati** |
| Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - con BES) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame |

|  |
| --- |
| **15. CLIL** |
| A causa della mancanza di risorse professionali, non essendo presenti nel Consiglio di classe docenti di DNL (discipline non linguistiche) in possesso del requisito del titolo specifico (livello C1 del QCER), l’attività CLIL non è stata svolta.Non pertinente |

|  |
| --- |
|  **16.** **Verifica** |
|  |

|  |
| --- |
| **17. Strumenti della valutazione**  |
| Il Consiglio di Classe ha recepito i criteri di valutazione degli apprendimenti e della condotta riportati nel PTOF 2022/25. Per la valutazione delle simulazioni della prima prova dell’Esame di Stato sono state utilizzate le griglie allegate ai QDR (quadri di riferimento) pubblicate dal MIUR nel D.M. 769 del 26 novembre 2018, declinando i descrittori, tenendo conto delle consegne delle prove. Lo stesso dicasi per le griglie relative alla Seconda prova nei Licei. Le griglie della prima prova sono state approvate dal Dipartimento. Le griglie della seconda prova relativamente al Liceo artistico e al Liceo musicale sono state aggiornate in occasione della predisposizione della seconda prova d’indirizzo. Per quanto riguarda l’Istituto professionale di nuovo ordinamento, le griglie della seconda prova sono state declinate dai docenti delle discipline di indirizzo, tenendo conto dei descrittori forniti dal Ministero e risultano specifiche per il settore di Manutenzione e Assistenza Tecnica e per il settore Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale.Le griglie proposte e approvate sono allegate al presente Documento di classe (Allegato numero/lettera/titolo). Per la valutazione della simulazione del colloquio d’esame è stata utilizzata la griglia ministeriale allegata all’OM (Allegato - Griglia di valutazione della prova orale).Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - con BES) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame. |

|  |
| --- |
| **18. Snodi interdisciplinari** |
| *Riferiti ai percorsi multidisciplinari programmati, ai fini dello svolgimento del colloquio*  |

|  |
| --- |
| **19. Simulazione delle prove d’esame** |
| *Se la simulazione non è stata svolta, segnalarlo.*Alle simulazioni hanno prestato assistenza i docenti delle discipline e i docenti specializzati.Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - non DSA) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame. |

|  |
| --- |
| **20. Programmi svolti** |
| *Riferiti ai percorsi multidisciplinari programmati, ai fini dello svolgimento del colloquio*  |

|  |
| --- |
| **Allegati** |
| Elenco alunni: Allegato A |
| Relazioni disciplinari finali  |
| Griglie di valutazione I Prova (da PTOF), II prova (da PTOF), colloquio (OM 55/24),  |
| Tracce simulazione prima e seconda prova,  |
| Atti e certificazioni relativo ai PCTO, stage e tirocini |

**Modificare le parti in giallo; utilizzare le parti in rosso specifiche per indirizzo; eliminare quanto superfluo**