Monopoli, data del protocollo

Ai genitori/tutori

dell’alunno/a ………..

classe ……. L.A./L.M./I.P.

**Oggetto: Segnalazione assenze**

Si comunica alle SS.LL. che sulla base delle rilevazioni giornaliere del registro di classe, l’alunno/a …………………………………… iscritto/a nel corrente a.s. 2023/24 alla classe …... del Liceo artistico/Liceo musicale/dell’Istituto professionale *(cancellare ciò che non interessa)*, alla data del …………. è risultato/a assente dalle lezioni per ore …… del monte ore annuale.

Si informano i genitori che, ai sensi dell’art.14, comma 7 del DPR 122/2009 e della C.M. n.20 del 04/03/2011, affinché l’anno scolastico sia ritenuto valido, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito nell’ordinamento della Scuola Secondaria di II Grado.

Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del Consiglio di Classe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMPO SCUOLA** | **MONTE ORE ANNUALE** | **LIMITE MASSIMO DI ASSENZE CONSENTITE (1/4)** |
| LICEO ARTISTICO | 1155 ORE | 289 ORE |
| LICEO MUSICALE | 1056 ORE | 264 ORE |
| ISTITUTO PROFESSIONALE BIENNIO | 1056 ORE | 264 ORE |
| ISTITUTO PROFESSIONALE SSAS | 1056 ORE | 264 ORE |
| ISTITUTO PROFESSIONALE TRIENNIO MAT | 1089 ORE | 272 ORE |

Ne consegue che nel caso di numero di ore di assenza superiore a quelle sopra indicate e senza validi motivi di deroga, l’anno scolastico non potrà essere considerato valido e pertanto non si potrà ammettere l’alunno/a alla classe successiva.

Le motivate deroghe al limite minimo di frequenza dovranno essere congruamente documentate dalla famiglia; il Consiglio di Classe deve comunque essere in possesso di sufficienti elementi per procedere alla valutazione e le assenze non devono aver impedito il sostanziale raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti.

IL COORDINATORE

prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_