



CPIA 2 BA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA) - TEL. 0803114234
BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT - BAMM29800L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. BAMM29800L - C.F. 91116290726 - COD. FATT. UF9Q5C
WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
Monopoli (Ba)

MONOPOLI - Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.8872591 - 080.4136282
C.M. BAIS05300C - C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it - pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.edu.it

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)

II LIVELLO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Codice Fiscale:	
Cittadinanza:	
Comune di residenza	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Email:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia (per i cittadini stranieri):	
Minore ¹	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto lo studente

2° LIVELLO	<input type="checkbox"/>	1° periodo	<input type="checkbox"/>	2° periodo	<input type="checkbox"/>	3° periodo
Annotazioni della Commissione						

1: Se lo studente è minorenne, procedere alla compilazione del quadro 7.

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.

--

Quadro 4: Monte ore complessivo del PFI (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PFI	ORE _____
-------------------------------	-----------

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI (Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PFI, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	Disciplina	UDA	Ore frontali	Ore FAD	Ore crediti	Verifica ¹
ASSE DEI LINGUAGGI						
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.	ITALIANO 99 ORE	33				p.s. p.o.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.		33				
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.		33				
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	INGLESE 66 ORE	15				p.s. p.o.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.		18				
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.		15				
Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici, e di routine, e partecipare a brevi conversazioni.		18				
ASSE STORICO-SOCIALE						
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	STORIA 66 ORE	33				p.o.
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.		33				
ASSE MATEMATICO						
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	MATEMATICA 99 ORE	20				p.s. p.o.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.		20				
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.		20				
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		20				
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.		19				
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE						
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico. Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.	R.C. att.	33				p.o.
N. TOTALE ORE AREA GENERALE			363			
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprenditive delle ore di accoglienza)			759			
N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO			75			
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PFI²						

NOTE: 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.), crediti formali (c.f.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Patto Formativo Individuale

Quadro 5 Bis: ATTIVITA' E INSEGNAMENTO DI INDIRIZZO
(Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)

- Istruzione tecnica
 Istruzione Professionale

Indirizzo
Articolazione
Opzione

Sevizi Socio-Sanitari

COMPETENZE	Disciplina	UDA	Ore frontali	Ore FAD	Ore crediti	Verifica ¹
ASSE PROFESSIONALE DI INDIRIZZO						
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	SCIENZE INT. (CHIMICA) 66 ORE	30				p.o.
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.		20				
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		16				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	SCIENZE UM. E SOCIALI 99 ORE	33				p.o. p.p.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		33				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		33				
Imparare ad esprimere i concetti musicali acquisiti.	EDUCAZIONE MUSICALE 66 ORE	33				p.s. p.o.
Conoscenza di nuovi aspetti musicali attraverso l'applicazione di conoscenze di base musicali trasversali già acquisite.		33				
Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	METODOLOGIE OPERATIVE 99 ORE	25				p.o. p.p.
Comprendere le caratteristiche del profilo professionale al fine di partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.		25				
Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.		25				
Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.		24				
Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti.	SECONDA LINGUA STRANIERA 66 ORE	18				p.s. p.o.
Utilizzare la lingua straniera per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi.		15				
Utilizzare la lingua straniera per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.		15				
Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.		18				
N. TOTALE ORE AREA DI INDIRIZZO			396			
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)			759			
N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO			75			
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PFI²						

NOTE: 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.), crediti formali (c.f.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Patto Formativo Individuale

QUADRO 6: Durata della fruizione del PFI

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Quadro 7: Dati anagrafici genitore / tutore / altro _____ (solo se studenti minorenni)

Cognome:		Nome:		Sesso:	
				M	F
Data di nascita:		Città di nascita:	Istituzione di riferimento		
Indirizzo attuale residenza		Telefono fisso	Telefono Cellulare:	Indirizzo e-mail	
Codice fiscale					

Per la commissione _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Il trattamento dei dati personali avverrà secondo le disposizioni previste dal decreto Legislativo 30 giugno 2003, n° 196. Dichiarazione rilasciata ai sensi dell'art. 2 della Legge 4 gennaio 1968 come modificato dall'art. 3 comma 10 legge 15 maggio 1997 n° 127.

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenne _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Il Dirigente Scolastico

QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PFI:

.....
.....
.....
.....

Data _____

Il coordinatore del gruppo di livello _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenn _____