|  |  |
| --- | --- |
|  | **Logo.jpg**  Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore  **LUIGI RUSSO**  Monopoli (Ba)  ***MONOPOLI - Via Procaccia, 111****- Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282*  *C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721*  ***e-mail:****bais05300c@istruzione.it –****pec:****bais05300c@pec.istruzione.it*  ***www.iissluigirusso.edu.it*** |

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)**

**II LIVELLO**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**Reg. N. Luogo e data**

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome: | | |  |
| Nome: | | |  |
| Luogo di nascita: | | |  |
| Paese di nascita: | | |  |
| Data di nascita: | | |  |
| Codice Fiscale: | | |  |
| Cittadinanza: | | |  |
| Comune di residenza | | |  |
| Indirizzo: | | |  |
| Telefono/Cellulare: | | |  |
| Email: | | |  |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima scuola frequentata e l’anno di corso): | | |  |
| Data di arrivo in Italia (per i cittadini stranieri): | | |  |
| Minore1 | SI | NO |

**Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto lo studente**

|  |
| --- |
| **2° LIVELLO 1°periodo 2° periodo 3° periodo** |
| Annotazioni della Commissione |

**1: Se lo studente è minorenne, procedere alla compilazione del quadro 7.**

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.**

|  |
| --- |
|  |

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PFI** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

|  |  |
| --- | --- |
| MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PFI | ORE |

**ATTIVITA’ E INSEGNAMENTI GENERALI (Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)**

**Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PFI, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **Disciplina** | **UDA** | **Ore frontali** | **Ore FAD** | **Ore crediti** | **Verifica1** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | | | | | | |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali. | ITALIANO  **99 ORE** | 33 |  |  |  | p.s.  p.o. |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | 33 |  |  |  |
| Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | 33 |  |  |  |
| Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). | INGLESE  **66 ORE** | 15 |  |  |  | p.s.  p.o. |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | 18 |  |  |  |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali. | 15 |  |  |  |
| Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici, e di routine, e partecipare a brevi conversazioni. | 18 |  |  |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** | | | | | | |
| Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | STORIA  **66 ORE** | 33 |  |  |  | p.o. |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | 33 |  |  |  |
| **ASSE MATEMATICO** | | | | | | |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. | MATEMATICA  **99 ORE** | 20 |  |  |  | p.s.  p.o. |
| Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. | 20 |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. | 20 |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | 20 |  |  |  |
| Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | 19 |  |  |  |
| **RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE** | | | | | | |
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico.  Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | R.C. att. alt. **33 ORE** | 33 |  |  |  | p.o. |
| **N. TOTALE ORE AREA GENERALE** | | **363** | | | | |
| **N. TOTALE ORE DEL PERCORSO** (comprensive delle ore di accoglienza) | | **759** | | | | |
| **N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | | **75** | | | | |
| **N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI** | |  | | | | |
| **MONTE ORE DEL PFI2** | |  | | | | |

**NOTE: 1** - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.), crediti formali (c.f.)

**2 -** Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Patto Formativo Individuale

**Quadro 5 Bis: ATTIVITA’ E INSEGNAMENTO DI INDIRIZZO**

**(Allegato D Linee Guida art. 10 Comma 11 DPR 263/12)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Istruzione tecnica**  **Istruzione Profe­­ssionale** | **Indirizzo Sevizi Socio-Sanitari**  **Articolazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Opzione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **Disciplina** | **UDA** | **Ore frontali** | **Ore FAD** | **Ore crediti** | **Verifica1** |
| **ASSE PROFESSIONALE DI INDIRIZZO** | | | | | | |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | SCIENZE INT. (CHIMICA)  **66 ORE** | 30 |  |  |  | p.o. |
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. | 20 |  |  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | 16 |  |  |  |
| Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. | SCIENZE UM. E SOCIALI  **99 ORE** | 33 |  |  |  | p.o.  p.p. |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. | 33 |  |  |  |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | 33 |  |  |  |
| Imparare ad esprimere i concetti musicali acquisiti. | EDUCAZIONE MUSICALE  **66 ORE** | 33 |  |  |  | p.s.  p.o. |
| Conoscenza di nuovi aspetti musicali attraverso l'applicazione di conoscenze di base musicali trasversali già acquisite. | 33 |  |  |  |
| Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. | METODOLOGIE OPERATIVE  **99 ORE** | 25 |  |  |  | p.o.  p.p. |
| Comprendere le caratteristiche del profilo professionale al fine di partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. | 25 |  |  |  |
| Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. | 25 |  |  |  |
| Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. | 24 |  |  |  |
| Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti. | SECONDA LINGUA STRANIERA  **66 ORE** | 18 |  |  |  | p.s.  p.o. |
| Utilizzare la lingua straniera per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi. | 15 |  |  |  |
| Utilizzare la lingua straniera per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | 15 |  |  |  |
| Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | 18 |  |  |  |
| **N. TOTALE ORE AREA DI INDIRIZZO** | | **396** | | | | |
| **N. TOTALE ORE DEL PERCORSO** (comprensive delle ore di accoglienza) | | **759** | | | | |
| **N. ORE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | | **75** | | | | |
| **N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI** | |  | | | | |
| **MONTE ORE DEL PFI2** | |  | | | | |

**NOTE: 1** - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.), crediti formali (c.f.)

**2 -** Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Patto Formativo Individuale

**QUADRO 6: Durata della fruizione del PFI**

**ANNUALE (un anno scolastico) BIENNALE (due anni scolastici)**

**Quadro 7: Dati anagrafici genitore / tutore / altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (solo se studenti minorenni)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome: | | | | | Nome: | | Sesso: | | |
|  | | | | |  | | M | F | |
| Data di nascita: | | | Città di nascita: | | Istituzione di riferimento | | | | |
|  |  |  |  | |  | | | | |
| Indirizzo attuale residenza | | | Telefono fisso | | Telefono Cellulare: | Indirizzo e-mail | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
| Codice fiscale | | | |  | | | | |

# Per la commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il trattamento dei dati personali avverrà secondo le disposizioni previste dal decreto Legislativo 30 giugno 2003, n° 196. Dichiarazione rilasciata ai sensi dell’art. 2 della Legge 4 gennaio 1968 come modificato dall’art. 3 comma 10 legge 15 maggio 1997 n° 127.*

### Lo studente

*Il genitore/tutore dello studente minorenne*

***Il Dirigente Scolastico del CPIA***

***Il Dirigente Scolastico***

**QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo**

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PFI:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

### Data

**Il coordinatore del gruppo di livello**

*Lo studente*

*Il genitore/tutore dello studente minorenne*