|  |  |
| --- | --- |
|  | Logo.jpg  Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore  **LUIGI RUSSO**  Monopoli (Ba)  ***MONOPOLI - Via Procaccia, 111****- Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282*  *C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721*  ***e-mail:****bais05300c@istruzione.it –****pec:****bais05300c@pec.istruzione.it*  ***www.iissluigirusso.edu.it*** |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

A.S. 2023/2024

*Reg. Cert n. …..…del ………………*

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

**La Commissione del Patto Formativo**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012;

VISTO il D.lgs n. 13 del 16/1/2013

VISTA la C.M. n. 36 del 10 aprile 2014;

VISTA la C.M. n. 48 del 4 novembre 2014;

VISTI gli esiti delle prove *(colloqui, prove pratiche, riscontro documentale)*

**CERTIFICA**

CHE

NOME COGNOME

Nato/a a LUOGO il DATA

possiede le competenze individuate e valutate nelle fasi di identificazione e valutazione

e gli/le riconosce i seguenti crediti in riferimento al percorso di

**SECONDO LIVELLO**

**I PERIODO DIDATTICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COD. | ELENCO DELLE COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI A: ***NOME COGNOME*** | QUADRO ORARIO | | | |
| asse | ore competenza | ore credito | ore pattuite |
| D01 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali; | asse dei linguaggi | (ITA 33) | 0 | **33** |
| (ING 15) | 0 | **15** |
| D02 | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; | (ITA 33) | 0 | **33** |
| (ING 18) | 0 | **18** |
| D03 | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | (ITA 33) | 0 | **33** |
| D04 | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). | (ING 15) | 0 | **15** |
| D05 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici, e di routine, e partecipare a brevi conversazioni. | (ING 18) | 0 | **18** |
| D06 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | asse storico sociale | (STO 33) | 0 | **33** |
| D07 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | (STO 33) | 0 | **33** |
| D08 | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; | asse matematico | (MAT 20) | 0 | **20** |
| D09 | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| D10 | Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| D11 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| D12 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | (MAT 19) | 0 | **19** |
| D13 | Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Asse professionale di indirizzo | (CHI 30) | 0 | **30** |
| D14 | Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. | (CHI 20) | 0 | **20** |
| D15 | Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | (CHI 16) | 0 | **16** |
| D16 | Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. | (S.U. 33) | 0 | **33** |
| D17 | Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. | (S.U. 33) | 0 | **33** |
| D18 | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | (S.U. 33) | 0 | **33** |
| D19 | Imparare ad esprimere i concetti musicali acquisiti. | (E.M. 33) | 0 | **33** |
| D20 | Conoscenza di nuovi aspetti musicali attraverso l'applicazione di conoscenze di base musicali trasversali già acquisite. | (E.M. 33) | 0 | **33** |
| D21 | Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. | (M.O. 25) | 0 | **25** |
| D22 | Comprendere le caratteristiche del profilo professionale al fine di partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. | (M.O. 25) | 0 | **25** |
| D23 | Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. | (M.O. 25) | 0 | **25** |
| D24 | Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. | (M.O. 24) | 0 | **24** |
| D25 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti. | (2°L. 18) | 0 | **18** |
| D26 | Utilizzare la lingua straniera per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi. | (2°L. 15) | 0 | **15** |
| D27 | Utilizzare la lingua straniera per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | (2°L. 15) | 0 | **15** |
| D28 | Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | (2°L. 18) | 0 | **18** |
| D29 | Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico.  Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | R.C. E ALT. (33) | | 0 | **33** |
|  | | **TOT. ORE** | **759** | **0** | **759** |
| **ORE DI ACCOGLIENZA** | | **75** | | | |
| **TOTALE MONTE ORE PATTUITO PER IL 2 LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO** | | **684** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL COORDINATORE DEL  GRUPPO DI LIVELLO | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  DELL’ IISS “LUIGI RUSSO”  DI MONOPOLI (BA) | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  DEL CPIA 2 BARI | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |