|  |  |
| --- | --- |
|  | Logo.jpgIstituto di IstruzioneSecondaria Superiore**LUIGI RUSSO**Monopoli (Ba)***MONOPOLI - Via Procaccia, 111****- Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282**C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721****e-mail:****bais05300c@istruzione.it –****pec:****bais05300c@pec.istruzione.it****www.iissluigirusso.edu.it*** |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

A.S. 2023/2024

 *Reg. Cert n. …..…del ………………*

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

**La Commissione del Patto Formativo**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012;

VISTO il D.lgs n. 13 del 16/1/2013

VISTA la C.M. n. 36 del 10 aprile 2014;

VISTA la C.M. n. 48 del 4 novembre 2014;

VISTI gli esiti delle prove *(colloqui, prove pratiche, riscontro documentale)*

**CERTIFICA**

CHE

NOME COGNOME

Nato/a a LUOGO il DATA

possiede le competenze individuate e valutate nelle fasi di identificazione e valutazione

e gli/le riconosce i seguenti crediti in riferimento al percorso di

**SECONDO LIVELLO**

**II PERIODO DIDATTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COD. | ELENCO DELLE COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI A: ***NOME COGNOME*** | QUADRO ORARIO |
| asse | ore competenza | ore credito | ore pattuite |
| E01 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali; | asse dei linguaggi | (ITA 70)  | 0 | **70** |
| (ING 40) | 0 | **40** |
| E02 | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; | (ITA 70)  | 0 | **70** |
| (ING 28) | 0 | **28** |
| E03 | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | (ITA 58) | 0 | **58** |
| E04 | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). | (ING 64) | 0 | **64** |
| E05 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | asse storico sociale | (STO 66) | 0 | **66** |
| E06 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | (STO 66) | 0 | **66** |
| E07 | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; | asse matematico | (MAT 40) | 0 | **40** |
| E08 | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; | (MAT 39) | 0 | **39** |
| E09 | Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; | (MAT 40) | 0 | **40** |
| E10 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; | (MAT 40) | 0 | **40** |
| E11 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | (MAT 39) | 0 | **39** |
| E12 | Utilizzare, attraverso la conoscenza e l’applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche; | Asse professionale di indirizzo | (LTE 25) | 0 | **25** |
| (TMA 25) | 0 | **25** |
| (TEEA 25) | 0 | **25** |
| (TTIM 25) | 0 | **25** |
| E13 | Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti; | (LTE 25) | 0 | **25** |
| E14 | Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione; | (LTE 25) | 0 | **25** |
| (TMA 25) | 0 | **25** |
| (TEEA 25) | 0 | **25** |
| (TTIM 25) | 0 | **25** |
| E15 | Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite; | (LTE 40) | 0 | **40** |
| (TMA 66) | 0 | **66** |
| (TEEA 66) | 0 | **66** |
| (TTIM 40) | 0 | **40** |
| E16 | Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti; | (LTE 25) | 0 | **25** |
| (TMA 50) | 0 | **50** |
| (TEEA 50) | 0 | **50** |
| E17 | Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. | (LTE 25) | 0 | **25** |
| (TMA 25) | 0 | **25** |
| (TEEA 25) | 0 | **25** |
| (TTIM 25) | 0 | **25** |
| E18 | Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste; | (TMA 40) | 0 | **40** |
| (TEEA 40) | 0 | **40** |
| (TTIM 58) | 0 | **58** |
| E19 | Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d’arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione; | (TTIM 25) | 0 | **25** |
| E20 | Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico.Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | R.C. E ALT. (33) |  0 | **33** |
|    | **TOT. ORE** | **1518** | **0** | **1518** |
| **ORE DI ACCOGLIENZA** | **151** |
| **TOTALE MONTE ORE PATTUITO PER IL 2 LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO** | **1367** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL COORDINATORE DELGRUPPO DI LIVELLO | IL DIRIGENTE SCOLASTICODELL’ IISS “LUIGI RUSSO”DI MONOPOLI (BA) | IL DIRIGENTE SCOLASTICODEL CPIA 2 BARI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |