|  |  |
| --- | --- |
|  | Logo.jpgIstituto di IstruzioneSecondaria Superiore**LUIGI RUSSO**Monopoli (Ba)***MONOPOLI - Via Procaccia, 111****- Tel. e Fax 080.8872591 – 080.4136282**C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721****e-mail:****bais05300c@istruzione.it –****pec:****bais05300c@pec.istruzione.it****www.iissluigirusso.edu.it*** |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

A.S. 2023/2024

 *Reg. Cert n. …..…del ………………*

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

**La Commissione del Patto Formativo**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012;

VISTO il D.lgs n. 13 del 16/1/2013

VISTA la C.M. n. 36 del 10 aprile 2014;

VISTA la C.M. n. 48 del 4 novembre 2014;

VISTI gli esiti delle prove *(colloqui, prove pratiche, riscontro documentale)*

**CERTIFICA**

CHE

NOME COGNOME

Nato/a a LUOGO il DATA

possiede le competenze individuate e valutate nelle fasi di identificazione e valutazione

e gli/le riconosce i seguenti crediti in riferimento al percorso di

**SECONDO LIVELLO**

**III PERIODO DIDATTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COD. | ELENCO DELLE COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI A: ***NOME COGNOME*** | QUADRO ORARIO |
| asse | ore competenza | ore credito | ore pattuite |
| F01 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali; | asse dei linguaggi | (ITA 33)  | 0 | **33** |
| (ING 15) | 0 | **15** |
| F02 | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; | (ITA 33)  | 0 | **33** |
| (ING 18) | 0 | **18** |
| F03 | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | (ITA 33) | 0 | **33** |
| F04 | Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). | (ING 15) | 0 | **15** |
| F05 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici, e di routine, e partecipare a brevi conversazioni. | (ING 18) | 0 | **18** |
| F06 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | asse storico sociale | (STO 33) | 0 | **33** |
| F07 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | (STO 33) | 0 | **33** |
| F08 | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; | asse matematico | (MAT 20) | 0 | **20** |
| F09 | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| F10 | Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| F11 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; | (MAT 20) | 0 | **20** |
| F12 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | (MAT 19) | 0 | **19** |
| F13 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti. | Asse professionale di indirizzo | (2°L. 17) | 0 | **17** |
| F14 | Utilizzare la lingua straniera per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi. | (2°L. 16) | 0 | **16** |
| F15 | Utilizzare la lingua straniera per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | (2°L. 16) | 0 | **16** |
| F16 | Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | (2°L. 17) | 0 | **17** |
| F17 | Analizzare semplici casi inerenti alle patologie studiate. | (IG. 25) | 0 | **25** |
| F18 | Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato con gli operatori sanitari | (IG. 25) | 0 | **25** |
| F19 | Riconoscere e descrivere in contesti reali alcuni meccanismi fisiologici e patologici del corpo umano. | (IG. 25) | 0 | **25** |
| F20 | Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela della salute e benessere della persona. | (IG. 24) | 0 | **24** |
| F21 | Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali. | (PS. 33) | 0 | **33** |
| F22 | Gestire azioni di informazione ed orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. | (PS. 33) | 0 | **33** |
| F23 | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | (PS. 33) | 0 | **33** |
| F24 | Gestire azioni e informazioni dell’utente per l’accessibilità ai servizi sociali utilizzando strumenti idonei a promuovere reti territoriali e promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza delle persone. | (DIR 33) | 0 | **33** |
| F25 | Essere consapevoli del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. | (DIR 33) | 0 | **33** |
| F26 | Interpretare la gestione aziendale nei suoi processi e flussi di informazioni. | (TAES 17) | 0 | **17** |
| F27 | Riconoscere l’importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell’impresa non profit. | (TAES 17) | 0 | **17** |
| F28 | Inquadrare l’attività bancaria all’interno del sistema finanziario. | (TAES 16) | 0 | **16** |
| F29 | Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. | (TAES 16) | 0 | **16** |
| F30 | Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con la dimensione religiosa dell'uomo al fine di sviluppare un maturo senso critico.Riconoscere, valutare la presenza e il contributo sempre attuale della tradizione cristiana nello sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose. | R.C. E ALT. (33) |  0 | **33** |
|    | **TOT. ORE** | **759** | **0** | **759** |
| **ORE DI ACCOGLIENZA** | **75** |
| **TOTALE MONTE ORE PATTUITO PER IL 2 LIVELLO TERZO PERIODO DIDATTICO** | **684** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL COORDINATORE DELGRUPPO DI LIVELLO | IL DIRIGENTE SCOLASTICODELL’ IISS “LUIGI RUSSO”DI MONOPOLI (BA) | IL DIRIGENTE SCOLASTICODEL CPIA 2 BARI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |