Monopoli, data del protocollo

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

* Visto il Decreto Ministeriale n.9 del 27 gennaio 2010;
* Visto il regolamento emanato dal MIUR con decreto 22 agosto 2007, n.139;
* Visti gli atti di ufficio;

***CERTIFICA****(1)*

che lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_) iscritto/a presso questo Istituto, per la prima/seconda/… volta alla classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_ del Liceo artistico/ Liceo musicale/dell’Istituto professionale nell'anno scolastico 202\_/202\_, nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione della durata di 10 anni,

***HA ACQUISITO***

le competenze di base di seguito indicate.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI** (2) | |
| **Asse dei linguaggi LIVELLI** | |
| ***Lingua italiana:***   * Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti * Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo * Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |
| ***Lingua straniera inglese:***   * Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |
| ***Altri linguaggi***   * Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario * Utilizzare e produrre testi multimediali | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |
| **Asse matematico** | |
| * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica * Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni * Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi * Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |
| **Asse scientifico-tecnologico** | |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza * Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |
| **Asse storico-sociale** | |
| * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente * Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | * Base * Intermedio * Avanzato * Livello base non raggiunto |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo/a studente/ssa con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. Imparare ad imparare; 2. Progettare; 3. Comunicare; 4. Collaborare e partecipare; 5. Agire in modo autonomo e responsabile; 6. Risolvere problemi; 7. Individuare collegamenti e relazioni; 8. Acquisire e interpretare l'informazione).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Adolfo Marciano

1. Il presente certificato ha validità nazionale.
2. **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione* ***"livello base non raggiunto".***

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**Livello base non raggiunto:** lo studente non ha frequentato assiduamente le lezioni e non è riuscito a colmare le lacune nelle varie discipline.