**Periodo di formazione e prova**

**a.s. 2022/2023**

**Progettazione attività**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTOR | DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA |
|  |  |
|  | * Posto comune
* Sostegno
* Classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Campi d’esperienza** |  |
| **Argomento oggetto della lezione** |  |
| **Classe** |  |
| **N° alunni** |  |
| **Ordine di Scuola** |  |
| **Plesso** |  |
| **Giorno dell’osservazione** |  |
| **Orario** |  |

1. **Come sarà affrontato o trattato:**

lezione frontale - spiegazione

conversazione guidata – dialogo

approccio da esperienze concrete e manipolative

approccio in forma di *problem solving*

esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi

1. **Traguardi per lo sviluppo** delle competenze di riferimento

|  |
| --- |
|  |

1. **Fasi in cui si articola la lezione e tempo che si prevede per ciascuna**

|  |
| --- |
|  |

1. **Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
|  |

1. **Prerequisiti**

|  |
| --- |
|  |

1. **Abilità e conoscenze che si intendono far esercitare - sviluppare - acquisire**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalità di coinvolgimento e motivazione degli alunni**

|  |
| --- |
|  |

1. **Problemi o difficoltà che si prevedono e come si pensa di gestirli e risolverli**

|  |
| --- |
|  |

1. **Altre considerazioni utili**

|  |
| --- |
|  |

Monopoli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il tutor Il docente in formazione e prova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_