|  |
| --- |
| INDICE |

1. Presentazione dell’IISS
2. Composizione del Consiglio di classe
3. Elenco dei candidati (cfr. Allegato 1 cartaceo)
4. Profilo professionale
5. Presentazione del percorso formativo della classe
6. Aspetti comportamentali
7. Aspetti cognitivi
8. Obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento di Educazione Civica
9. Competenze trasversali ed obiettivi minimi conseguiti
10. PCTO
11. Attività di potenziamento (recupero)
12. Attività di orientamento
13. Metodologia didattica e strumenti utilizzati
14. CLIL
15. Verifica
16. Strumenti della valutazione
17. Snodi interdisciplinari
18. Simulazione delle prove dell’Esame di Stato

|  |
| --- |
| **1. Presentazione dell’IISS “Luigi Russo”** |
| Per la presentazione dell’IISS “Luigi Russo”, della sua struttura, dei quadri orario, dei criteri di attribuzione del credito, delle attività, dei progetti caratterizzanti e del piano di miglioramento si rinvia al Piano Triennale dell’Offerta Formativa pubblicato sul sito istituzionale <https://www.iissluigirusso.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa-ptof-triennio-di-riferimento-2022-2025/>  |

|  |
| --- |
| **2. Composizione del Consiglio di classe e continuità didattica** |
| **Dirigente Scolastico** | **prof. Adolfo Marciano** |  |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **CONTINUITÀ DIDATTICA** |
| Ii |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Elenco dei candidati (cfr. Allegato 1 cartaceo)** |

|  |
| --- |
| **4. Profilo professionale** |
| Si rinvia al PTOF pubblicato sul sito istituzionale <https://www.iissluigirusso.edu.it/piano-triennale-dellofferta-formativa-ptof-triennio-di-riferimento-2022-2025/>**LICEO ARTISTICO - PER LE CLASSI ARTICOLATE:** Trattandosi di classe articolata, si ritiene opportuno, indicare i risultati di apprendimento individuati dalle Indicazioni nazionali per i licei e il PECUP distinto per gli indirizzi, consultabili al link: [Liceo artistico - Miur](https://www.miur.gov.it/liceo-artistico) |

|  |
| --- |
| **5. Presentazione del percorso formativo della classe** |
| *Presentazione sintetica della classe**Composizione e storia* |

|  |
| --- |
| **6. Aspetti comportamentali** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Aspetti cognitivi** |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione Civica** |
| Obiettivi irrinunciabili dell’Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l’impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Si indicano di seguito i risultati di apprendimento suddivisi per area cui concorrono in maniera trasversale le diverse discipline.***Riportare solo le aree affrontate O, IN ALTERNATIVA, COMUNQUE QUANTO INDICATO NELLA PROGRAMMAZIONE COORDINATA*****AREA 1** Conoscere la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale:* comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia;
* essere in grado di confrontare le informazioni;
* rispettare le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione;
* acquisire elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
* acquisire consapevolezza in merito all’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, terrorismo.

**AREA 2**Conoscere l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015:* rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
* adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**AREA 3**Educazione alla cittadinanza digitale:* essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
* creare e gestire l’identità digitale;
* essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali;
* rispettare i dati e le identità altrui;
* utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri.

Curriculum di Ed. Civica consultabile al link [Curricolo di Educazione Civica](https://www.iissluigirusso.edu.it/curricolo-di-educazione-civica-2/) |

|  |
| --- |
| **9.Competenze trasversali ed obiettivi minimi conseguiti**  |
| *anche in merito alla predisposizione della seconda prova* |

|  |
| --- |
| **10. PCTO** |
| L’O.M. 45/2023 prescrive che l’ammissione a sostenere l’esame di Stato è prevista anche in assenza del requisito di cui all’art. 14, comma 3, ultimo periodo, del d. lgs 62/2017. La classe nel triennio 2020 – 2023 ha svolto, in modalità (in presenza, a distanza, presso aziende/enti etc.), un numero di ore pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Per il dettaglio dei percorsi cfr. allegato**Se è più pratico inserire qui il progetto* |

|  |
| --- |
| **11. Attività di potenziamento/recupero** |
| PROGETTI PON – PROGETTI ERASMUS – PROGETTI DEL PTOF – PIANO DELLE ARTI – ECC. *fare riferimento all'anno in corso, per il resto si rinvia al Curriculum studente* |

|  |
| --- |
| **12. Attività di orientamento in uscita ed extracurricolari** |
| Esempi:Partecipazione alle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscitaSalone dello studentePartecipazione alle attività promosse dalla scuola con Enti e Istituzioni:Educazione alla legalità Attività sportiveEducazione alla saluteIncontro con l’AVIS Incontro con l’ANPIVisita guidata a mostre |

|  |
| --- |
| **13. Metodologia didattica e strumenti utilizzati** |
| Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - con BES) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame |

|  |
| --- |
| **14. CLIL** |
| A causa della mancanza di risorse professionali, non essendo presenti nel Consiglio di classe docenti di DNL (discipline non linguistiche) in possesso del requisito del titolo specifico (livello C1 del QCER), l’attività CLIL non è stata svolta. |

|  |
| --- |
|  **Verifica** |
|  |

|  |
| --- |
| **Strumenti della valutazione**  |
| Il Consiglio di Classe ha recepito i criteri di valutazione degli apprendimenti e della condotta riportati nel PTOF 2022/25. Per la valutazione delle simulazioni della Prima prova dell’esame di Stato sono state utilizzate le griglie allegate ai QDR (quadri di riferimento) pubblicate dal MIUR nel D.M. 769 del 26 novembre 2018, declinando i descrittori, tenendo conto delle consegne delle prove. Lo stesso dicasi per le griglie relative alla Seconda prova nei Licei. Le griglie della prima prova sono state approvate del Dipartimento. Le griglie della seconda prova relativamente al Liceo artistico e al Liceo musicale sono state aggiornate in occasione della predisposizione della seconda prova d’indirizzo. Per quanto riguarda l’Istituto professionale di nuovo ordinamento, le griglie della Seconda prova sono state declinate dai docenti delle discipline di indirizzo, tenendo conto dei descrittori forniti dal Ministero e risultano specifiche per il settore di Manutenzione e Assistenza Tecnica e per il settore Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale.Le griglie proposte e approvate sono allegate al presente Documento di classe (Allegato numero/lettera/titolo). Per la valutazione della simulazione del colloquio d’esame è stata utilizzata la griglia ministeriale allegata all’OM (Allegato - Griglia di valutazione della prova orale).Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - con BES) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame. |

|  |
| --- |
| **Snodi interdisciplinari** |
| *Riferiti ai percorsi multidisciplinari programmati, ai fini dello svolgimento del colloquio*  |

|  |
| --- |
| **Simulazione delle prove d’esame** |
| *Se la simulazione non è stata svolta, segnalarlo.*Alle simulazioni hanno prestato assistenza i docenti delle discipline e i docenti specializzati.Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità - con DSA - con BES) si rinvia al documento riservato all’attenzione del Presidente della Commissione d’esame. |

|  |
| --- |
| **Allegati** |
| Elenco alunni: Allegato A |
| Relazioni disciplinari finali  |
| Programmi |
| Griglie di valutazione I Prova (da PTOF), II prova (da PTOF), colloquio (OM 45/23),  |
| Tracce simulazione prima e seconda prova,  |
| Atti e certificazioni relativo ai PCTO, stage e tirocini |

**Modificare le parti in giallo; utilizzare le parti in rosso specifiche per indirizzo; eliminare quanto superfluo**