

**Liceo Artistico/Liceo Musicale/Istituto Professionale**

**Classe 5 sez. \_\_\_\_\_**

**Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Il coordinatore/La coordinatrice** | **Il Dirigente Scolastico** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | *prof. ing. Raffaele Buonsante* |
| **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**  **a.s. 2020/2021** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICE** | |
| **1. Presentazione dell’IISS Luigi Russo** |  |
| **2. Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica - Docenti** |  |
| **3. Elenco dei candidati (allegato A cartaceo)** |  |
| **4. Profilo professionale** |  |
| **5. Presentazione sintetica della classe** |  |
| **6. Aspetti comportamentali** |  |
| **7. Aspetti cognitivi** |  |
| **8. Il percorso dell’anno scolastico, le attività di didattica digitale integrata e/o di didattica a distanza e la situazione attuale** |  |
| **9.** **Obiettivi di apprendimento di Educazione Civica** |  |
| **10.Educazione Civica: attività, percorsi e progetti realizzati nel corso del corrente anno scolastico** |  |
| **11. Cittadinanza e Costituzione: attività, percorsi e progetti realizzati nel corso degli anni scolastici 2018/19 e 2019/20** |  |
| **12. Competenze trasversali ed obiettivi minimi conseguiti** |  |
| **13. PCTO** |  |
| **14. Attività di potenziamento/recupero** |  |
| **15. Attività di orientamento in uscita ed extracurricolari** |  |
| **16. Metodologia didattica e strumenti utilizzati** |  |
| **17. Verifica** |  |
| **18. Valutazione** |  |
| **19. Simulazioni delle prove d’esame** |  |
| **20. Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell’elaborato concernente le discipline caratterizzanti** |  |
| **21. Testi di studio nell’ambito dell’insegnamento della lingua italiana** |  |
| **22. Percorsi multidisciplinari e interdisciplinari** |  |
| **23. Allegati** |  |

|  |
| --- |
| **1. Presentazione dell’IISS Luigi Russo** |
| Per la presentazione dell’IISS “Luigi Russo”, della sua struttura, dei quadri orari, dei criteri di attribuzione del credito, delle attività, dei progetti caratterizzanti e del piano di miglioramento relativo all’a.s. 2020/2021 si rinvia al Piano (triennale) dell’Offerta formativa pubblicato sul sito istituzionale  (<http://www.iissluigirusso.edu.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa-2019-22/>) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica - Docenti** | | |
| **Dirigente scolastico** | **prof. Raffaele Buonsante** |  |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **CONTINUITÀ DIDATTICA** |
| ii |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Elenco dei candidati (vedasi allegato A cartaceo)** |

|  |
| --- |
| **4. Profilo professionale** |
| Si rinvia al PTOF pubblicato sul sito istituzionale  (<http://www.iissluigirusso.edu.it/didattica/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa-2019-22/> |

|  |
| --- |
| **5. Presentazione sintetica della classe** |
| Composizione e storia |

|  |
| --- |
| **6. Aspetti comportamentali** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Aspetti cognitivi** |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Il percorso dell’anno scolastico, le attività di didattica digitale integrata e/o di didattica a distanza e la situazione attuale** |
|  |

|  |
| --- |
| **9.** **Obiettivi di apprendimento Educazione Civica** |
| Obiettivi irrinunciabili dell’educazione civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l’impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Si indicano di seguito i risultati di apprendimento suddivisi per area cui concorrono in maniera trasversale le diverse discipline.  **Riportare solo le aree affrontate**  **AREA 1**  Conoscere la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale.   * Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia; * essere in grado di confrontare le informazioni; * rispettare le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione; * acquisire elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; * acquisire consapevolezza in merito all’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, terrorismo.   **AREA 2**  Conoscere l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.   * rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; * adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.   **AREA 3**  Educazione alla cittadinanza digitale.   * essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. * creare e gestire l’identità digitale * essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali; * rispettare i dati e le identità altrui; * utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Educazione Civica: attività, percorsi e progetti realizzati nel corso dell’anno** | |
| PERCORSO | ATTIVITA’ SVOLTE |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. Cittadinanza e Costituzione: attività, percorsi e progetti realizzati nel biennio precedente** | | |
| PERCORSO | ATTIVITÀ SVOLTE | COMPETENZE DI CITTADINANZA |
| ESEMPI DA MODIFICARE, INTEGRARE, ELIMINARE COME SI VUOLE…. | Esempio:  incontro con l’autore, **soggetti coinvolti**, durata, ecc. ecc. | FARE RIFERIMENTO ALLA C.M. N. 86/2010 e al progetto di Istituto integrato nel PTOF. |
| Progetto legalità |  |  |
| Fair play nello sport |  |  |
| I principi della Costituzione |  |  |
| Intercultura |  |  |
| Educazione alla salute |  |  |
| Pari opportunità |  |  |
| Rispetto dei diritti umani |  |  |
| La mia comunità e il suo patrimonio |  |  |

|  |
| --- |
| **12. Competenze trasversali e obiettivi minimi conseguiti** |
|  |

|  |
| --- |
| **13. PCTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **14. Attività di potenziamento/recupero** |
| PROGETTI PON – PROGETTI ERASMUS – PROGETTI DEL PTOF – PIANO DELLE ARTI – ECC. (specificare le annualità di svolgimento) |

|  |
| --- |
| **15. Attività di orientamento in uscita ed extracurricolari** |
| Esempi:  Partecipazione alle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita  Salone dello studente  Partecipazione alle attività promosse dalla scuola con Enti e Istituzioni:  Educazione alla legalità  Attività sportive  Educazione alla salute  Incontro con l’AVIS  Incontro con l’ANPI  Visita guidata a mostre |

|  |
| --- |
| **16. Metodologia didattica e strumenti utilizzati** |
| Molto dettagliato  Per gli alunni con Bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES) si rinvia al documento riservato. |

|  |
| --- |
| **17. Verifica** |
| Per gli alunni con Bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES) si rinvia al documento riservato. |

|  |
| --- |
| **18. Valutazione** |
| Il Consiglio di Classe ha recepito i criteri di valutazione degli apprendimenti e della condotta riportati nel PTOF così come integrati con quelli approvati dal Collegio dei docenti del 22/05/2020.  Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (DVA, DSA, BES) si rinvia al documento riservato. |

|  |
| --- |
| **19. Simulazioni delle prove d’esame** |
| Se la simulazione non è stata svolta, segnalarlo.  Per gli alunni con Bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES) si rinvia al documento riservato. |
| **20. Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell’elaborato concernente le discipline caratterizzanti** |
| Il CdC nella seduta del / /2021 ha deliberato di assegnare una traccia per tutti gli alunni (MOTIVAZIONE)/tracce diverse per ogni alunno.  INSERIRE ELENCO |

|  |
| --- |
| **21. Testi di studio nell’ambito dell’insegnamento della lingua italiana** |
| **Riportare solo ed esclusivamente i testi studiati nel corso dell’anno scolastico** |

|  |
| --- |
| **22. Percorsi multidisciplinari e interdisciplinari** |
| Eliminare se non compilato (eliminare anche dall’indice e rinumerare i paragrafi)  Nel corso dell’a.s. sono stati sviluppati i seguenti percorsi interdisciplinari:  Titolo e descrizione del percorso  Discipline cooperanti: ………………………………………..  **Riportare solo ed esclusivamente le discipline che nel corso dell’anno scolastico hanno cooperato alla definizione del percorso e i contenuti effettivamente affrontati.** |

|  |
| --- |
| **23. Allegati** |
| Elenco alunni Allegato A |
| Relazioni disciplinari finali |

**PDP, PEI, relazioni finali dei docenti specializzati e schede di presentazione dei candidati con BES (DSA e BES non DSA) sono contenuti in un fascicolo riservato all’attenzione del Presidente di Commissione d’Esame.**

**Modificare o eliminare le parti in rosso, eliminare la sottolineatura in giallo e in celeste.**