

corso	Scuola	Area formazione	Argomenti
S 1	IISS Russo (Monopoli)	Alternanza Scuola Lavoro	Progettazione, fasi operative, compiti dei tutors, modulistica, monitoraggio, certificazione
D 2	IISS Agherbino (Putignano)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Progettazione e costruzione di compiti di realtà, elaborazione di rubriche valutative, valutazione per competenze
D 3	IC Bregante Volta (Monopoli)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Introduzione al curricolo verticale per competenze; cenni ed aspetti organizzativi per la creazione e la gestione di un curricolo verticale; la metacognizione e l'autovalutazione degli studenti; attività laboratoriali di progettazione di curricolo verticale
D 4	IISS Dell'Erba (Castellana Grotte)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 5	IISS Galilei (Monopoli)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 6	IC Minzele Parini (Putignano)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 7	IC Resta-De Donato Giannini (Turi)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 8	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
B 9	IC via Dieta Sofo (Monopoli)	Inclusione	Condivisione di strumenti per l'individuazione di BES e DSA e di griglie di osservazione; <ul style="list-style-type: none"> • Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017 • Gestione di una classe inclusiva • Valutazione degli alunni con BES.
B 10	IC Marconi Oliva (Locorotondo)	Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Particolari aspetti giuridici dell'inclusione scolastica • Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017 • Struttura e terminologia dell'ICF • Disturbi dello spettro autistico • Come attivare il processo di inclusione per gli alunni con disabilità e alunni BES
B 11	IC Modugno Galilei (Monopoli)	Inclusione	Tecnologia ed inclusione. La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media.

B 12	IC Morea Tinelli (Alberobello)	Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione di strumenti per l'individuazione di BES e DSA e di griglie di osservazione; • Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017 • Gestione di una classe inclusiva • Valutazione degli alunni con BES.
B 13	IC Resta- De Donato Giannini (Turi)	Inclusione	Gestione di una classe inclusiva, valutazione degli alunni con BES
L 14	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
L 15	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 16	IISS Basile Caramia - Gigante (Alberobello)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 17	IISS Da Vinci Galilei (Noci)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 18	IISS Da Vinci Galilei (Noci)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 19	IISS Majorana Laterza (Putignano)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
L 20	IISS Russo (Monopoli)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
M 21	IC Melvin Jones (Monopoli)	Cultura artistica e musicale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parametri del suono: timbro, intensità, altezza, durata (attività laboratoriali) 2. Il ritmo 3. Lo strumentario Orff 4. Il codice musicale 5. I generi musicali: ascolto attivo di opere 6. La musica come espressione di emozioni e stati d'animo
A 22	IISS Dell'Erba (Castellana)	Autonomia Organizzativa e Didattica	Piano di miglioramento come strumento di connessione, controllo di azioni e rendicontazione sociale
I 23	IC Marconi Oliva (Locorotondo)	Scuola Infanzia – Pratiche educative	<p>Pratiche educative innovative nella scuola dell'infanzia</p> <p>Adozione delle pratiche montessoriane nella scuola dell'infanzia non montessoriana</p> <p>Sviluppo dell'intelligenza emotiva, come presupposto per l'apprendimento</p> <p>Scambio di ruoli nel gioco sociale per prevenire forme precoci di bullismo</p>
I 24	IC Modugno Galilei (Monopoli)	Scuola Infanzia – Competenze pedagogiche	Metodo musicale-corporeo Orff-Schulwerk oppure metodo Dalcroze
T 25	IC Angiulli De Bellis (Castellana)	Spec. disc. – Didattica della Matematica per il I ciclo	Metodologia didattica, coding e pensiero computazionale
S 26	IISS Basile Caramia - Gigante	Scuola Lavoro - Sicurezza sui luoghi di lavoro	da definire con scuole aderenti in base alle figure da formare